

DOSSIER PEDAGÒGIC

Lilliput

Jocs de Fades

Tombs CREATIUS

Per què Lilliput?



Lilliput és una instal·lació participativa que posa en el centre de la seva acció els contes. Des de Tombs Creatius creiem que les narracions populars que ens acompanyen són font d'emocions, valors, desitjos, lliçons de vida i d'aprenentatges col·lectius que s'han transmès de generació en generació. Amb aquest projecte, proposem trobar-nos de nou amb aquestes històries, convertint-nos en els seus protagonistes a través del joc, amb el poder de revivre-les i, fins i tot, reinterpretar-les.

Per nosaltres, jugar és un factor essencial per al desenvolupament humà, perquè ens permet aprendre i adquirir coneixements, destreses i habilitats. Tot i que creiem que el joc és una eina pedagògica molt rellevant, també apostem per l'acció de jugar per jugar, sense cap intenció pedagògica, un joc lliure que permet, també, el creixement personal.

Justificació

El següent dossier té com a objectiu ampliar les oportunitats d'aprenentatge que ens ofereix la instal·lació per aproximar-nos i reflexionar sobre temes com la diversitat (cultural, física, personal, etc.), l'expressió cultural a través del patrimoni literari o el treball col·laboratiu com a oportunitat de creació i de creixement personal.

Per què Lilliput?



Competències clau

- Competència en comunicació lingüística (CCL)
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)
- Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)

Orientacions didàctiques

Les activitats es divideixen en **tres blocs** segons si es realitzen **ABANS, DURANT o DESPRÉS** de jugar. Totes les activitats proposen un espai de reflexió des d'on poder iniciar el diàleg.

Com que el moment evolutiu en què es troba l'alumnat pot ser molt diferent, en aquest dossier **diferenciem algunes activitats** amb la icona (★), indicant que es corresponen a un nivell avançat. No obstant això, sabem que sou vosaltres els que millor coneixeu el vostre alumnat i és per això que teniu total llibertat per fer i refer, per a que vosaltres protagonitzeu junt amb l'alumnat aquesta oportunitat d'aprenentatge.

Des de Tombs Creatius, solament ens agradaria proposar-vos que, en el moment del joc **deixeu que explorin** totes les possibilitats, ja que no hi ha una sola manera correcta de mirar el món i, per tant, tampoc de jugar.

Hi havia una vegada...

...un regne anomenat Lilliput on els personatges dels contes que coneixem cobraven vida a través dels jocs. Dos personatges ben curiosos, una fada i un aventurer, acompanyaven la gent de qualsevol edat a jugar per a donar vida als contes.

Ara, us toca a vosaltres ser protagonistes dels contes, crear noves històries i jugar com vulgueu!



Hola, soc el Jack i visc a Lilliput!
El primer joc comença ja:
busqueu les parts perdudes dels
habitants de Lilliput!



Abans de jugar

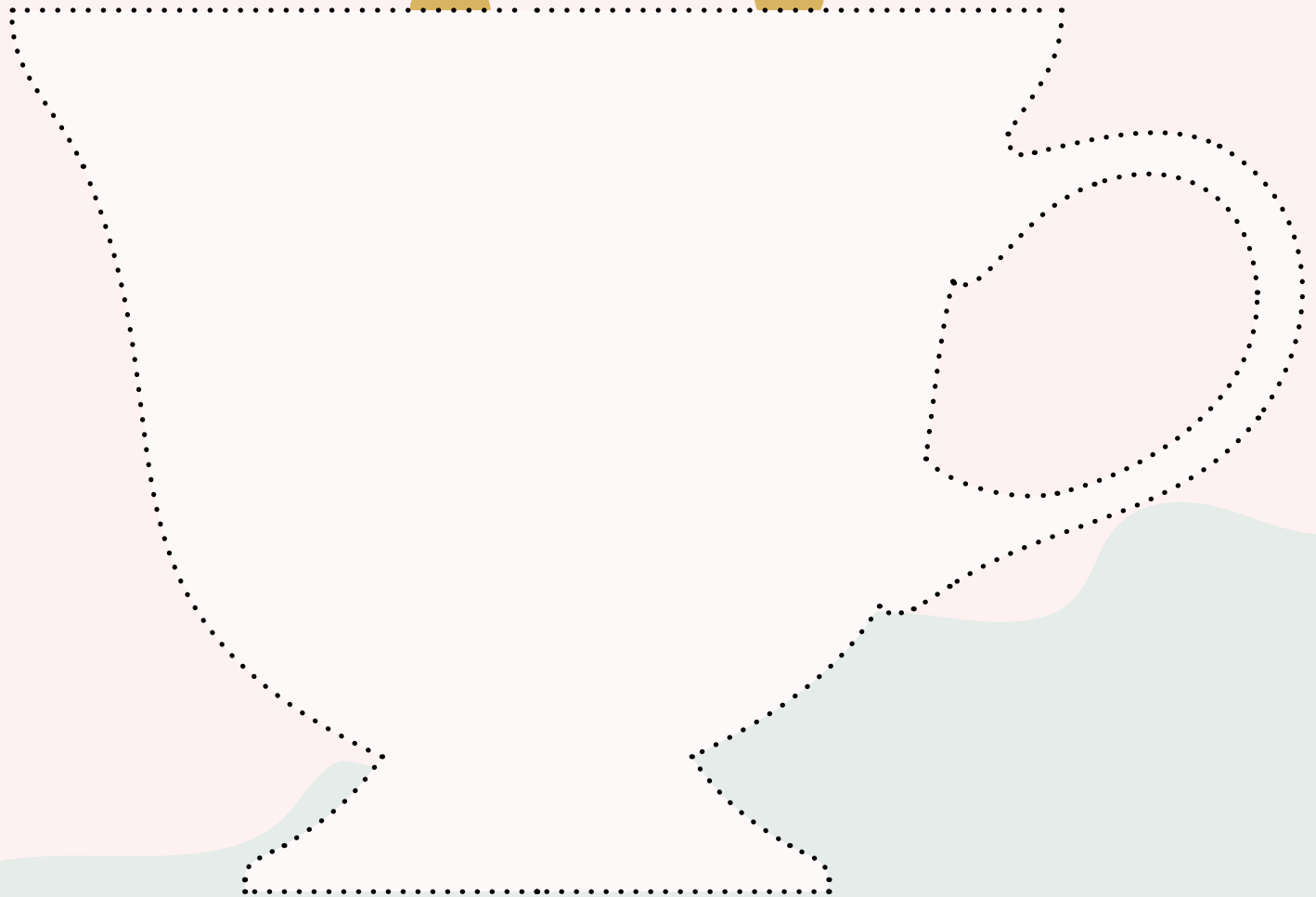
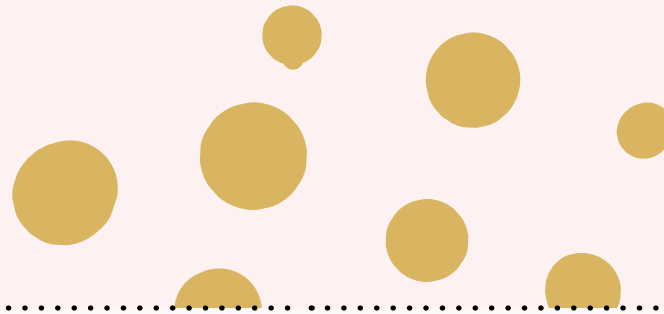
Contes

Activitat

1

La tassa més plena de contes

Ompliu aquesta tassa
amb títols de contes
que conegueu.



Activitat

1

La tassa més plena de contes



Reflexionem

Quin d'aquests és el conte que més us
agrada? Per què?



Com heu conegut aquests contes? De quines
maneres es poden explicar històries?



★ De quina manera poden afectar les noves
tecnologies als contes populars? Creieu que
desapareixeran? Per què?

Quin tipus de *gamer* ets?



1. Quin tipus de jocs prefereixes?

- a. D'expressió
- b. De construcció
- c. D'estratègia

2. Què és el que més valores en jugar?

- a. Imaginació
- b. Les regles
- c. El compromís

3. Amb quantes persones t'agrada jugar?

- a. Prefereixo jugar sol
- b. En parella
- c. Com més persones millor

4. On sols jugar més?

- a. A casa
- b. A l'aire lliure
- c. A tot arreu

5. Quan sols jugar més?

- a. A l'estiu
- b. A l'hivern
- c. Tot l'any

6. Què valores més quan jugues?

- a. El temps amb amics/gues
- b. Guanyar
- c. Aprendre

Activitat

2

Quin tipus de *gamer* ets?

Sumeu els punts i descobriu quin tipus de *gamer* sou

a = 5 punts

b = 3 punts

c = 1 punt



Resultats

+20 punts

Gamer camaleó



13 - 20 punts

Gamer cul inquiet



0-13 punts

Gamer inspector



Activitat

2

Quin tipus de *gamer* ets?



Reflexionem

Quins són els vostres jocs preferits?
Quins jocs es juguen més avui en dia?



Quines diferències hi ha entre els vostres
jocs i els dels vostres pares, mares, avis/es
quan eren petits/es?



Com creieu que seran els jocs en un futur?



Abans de jugar

Personatges



Activitat

3

Imaginem personatges

Dibuixeu la fada,
l'aventurer/a i un
personatge dolent/a
de conte

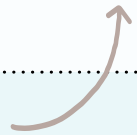
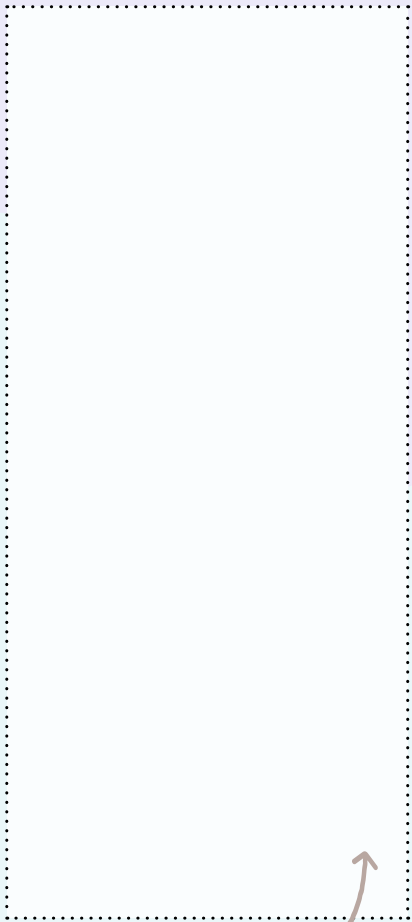
La fada



Un/a dolent/a



L'aventurer/a



Activitat

3

Imaginem personatges

Reflexionem

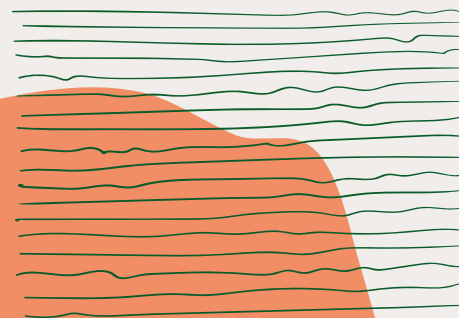
Mostreu-vos els dibuixos. Quines característiques en comú tenen les fades que heu dibuixat? I els/les aventurers/es? Creieu que totes les fades i aventurers/es són iguals?

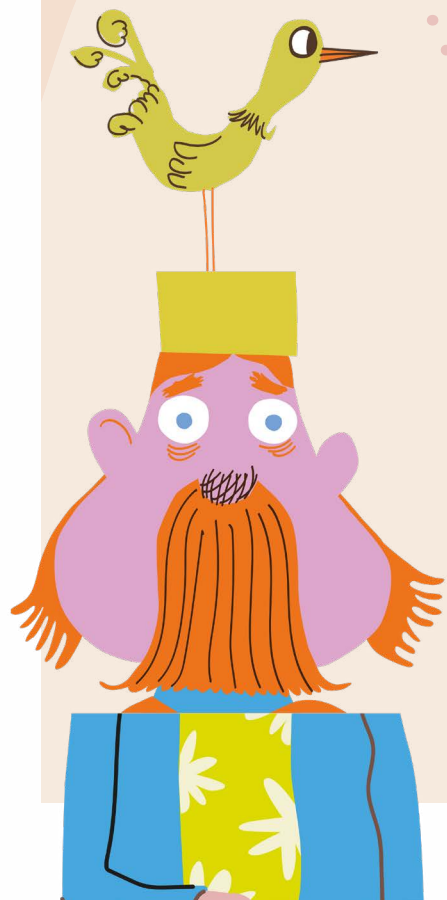


Què tenen en comú els personatges dolents? Què és el que els fa dolents al conte? Quines accions fem nosaltres que ens poden convertir en dolents? Què podem fer per evitar-ho? Trieu un personatge dolent d'un conte i canvieu les seves accions per a que no ho sigui.



Juguem





Missió

1

Construiu Jack
i feu una foto de grup

Missió

2

Endevineu els
contes dels jocs

Missió

3

Conegueu a
l'aventurer/a
i la fada

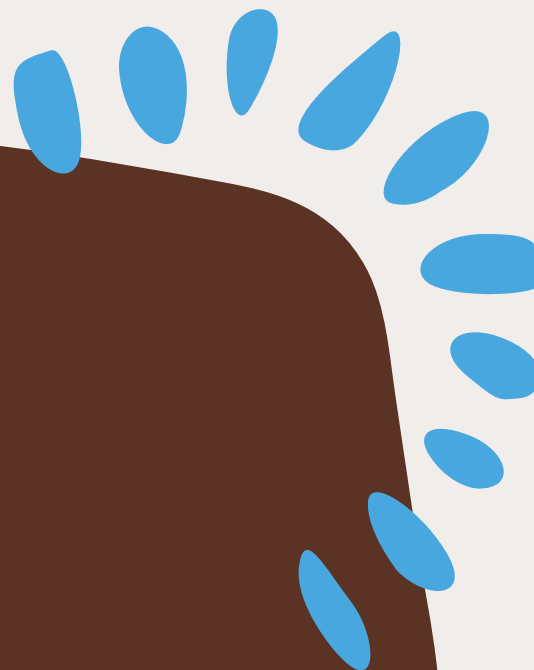
Missió

4

Divertiu-vos
jugant!



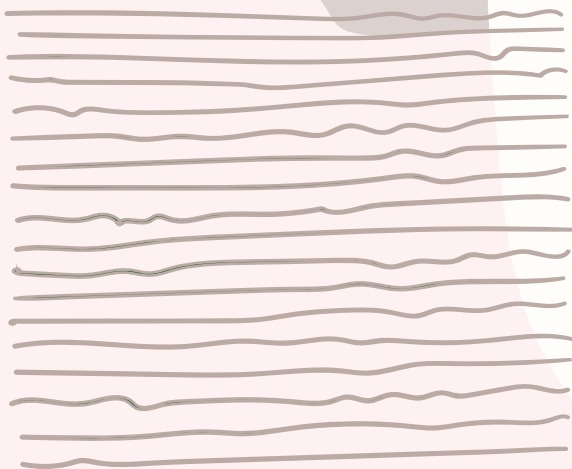
Després de jugar
Contes



Activitat

1

Escrivim sobtadament



És l'hora d'escriure el vostre propi conte.



Per fer-ho, heu de fer parelles. Una persona de la parella escriu la primera oració del conte, l'altra comença a escriure la resta.



Quan arribi a la meitat, la primera persona afegirà una altra oració que l'altra haurà d'integrar.



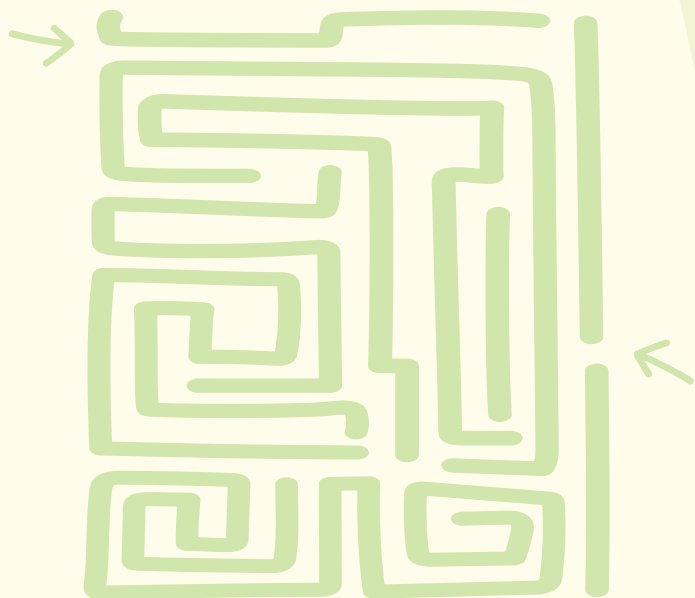
Quan arribi el final, la primera persona serà també l'encarregada d'escriure l'última oració de la història.



Activitat

2

Construïm un joc



Petit format

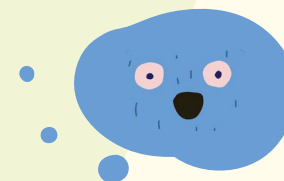
Recordeu el joc de *Hansel i Gretel*?
Construïm el nostre propi laberint.



Agafa una caixa i col·loca trossos de cartó
o objectes per crear un circuit per on pugui
passar una bola.



Recorda marcar l'inici i el final.



Activitat

2

Construïm un joc



Gran format

Podrem crear un nou superjoc?



Feu grups de 4 o 5 persones. Trieu un conte o inventeu-ne un (podeu utilitzar els de l'activitat anterior).

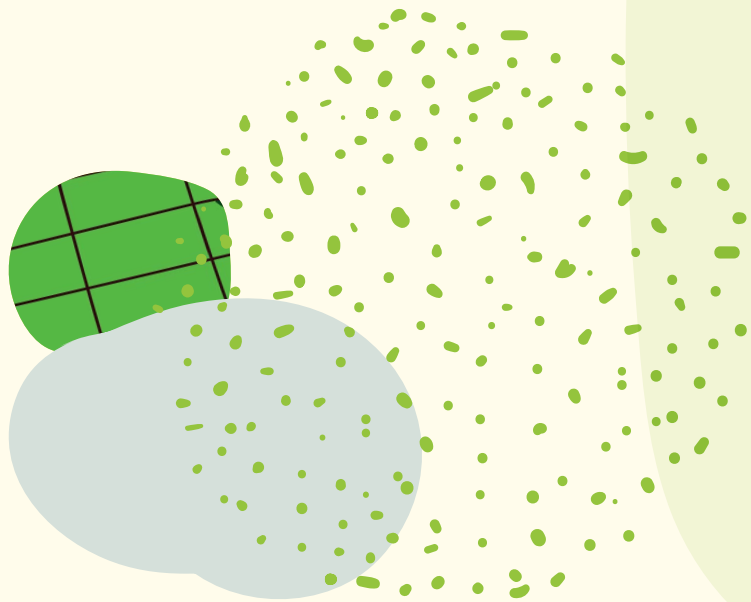


Dissenyeu un joc col·laboratiu. És a dir, que sigui per més d'un jugador, que tingui diferents fases i que estigui relacionat amb el conte que heu triat.

Activitat

2

Construïm un joc



Reflexionem

Quines dificultats hem trobat
en el procés? Què és el que més
ens ha agradat?



★ És el joc apte per a que hi jugui tothom?
Com podríem fer-lo accessible?



Després de jugar

Personatges



Activitat

3

Un regne divers

Després de fer-vos una foto amb en Jack i conèixer els habitants de Lilliput, és el moment de crear el vostre propi personatge.



Comunitat Lilliput
Envieu-nos la foto amb el vostre nom, edat i escola per compartir-la

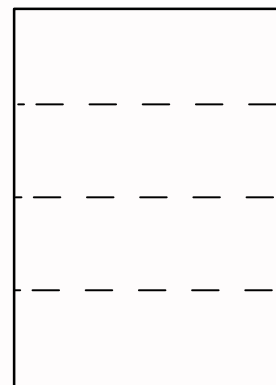
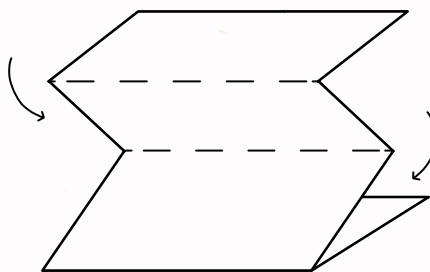
info@tombscreatus.com



Feu grups de 4 persones i doblegueu un paper com a la imatge.



Cadascun dels membres del grup ha de dibuixar una part de l'habitant sense veure les altres. D'aquesta manera creareu un personatge únic que sempre tindrà lloc a Lilliput.

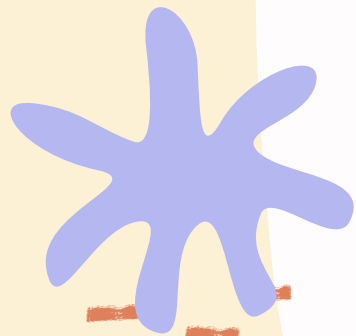




Activitat

3

Un regne divers



Reflexionem

Creieu que tots els humans som iguals?
Què ens diferencia?
Què ens aporta ser diferents?



★ Per què creieu que hi ha gent que
rebutja els que són diferents d'ells?
Com afecta això al nostre entorn?

Fins aquí la nostra
aventura! Esperem que
torneu aviat a Lilliput.
Fins ben aviat i recordeu
no deixar mai de jugar!

P.D.: Quines parts dels meus amics i amigues heu trobat?



Tombs CREATIUS

tombscreatius.com